

NIVEL: APROPIADO

DOCENTES: Diana Carolina Díaz Barbosa/ Angela Vanesa Gómez

FECHA: 20/08/20206

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crianza respetuosa, mis emociones también son importantes

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y los niños la confianza, seguridad y reconocimiento de sus emociones mediante experiencias afectuosas que les permitan expresar lo que sienten, ser escuchados y establecer vínculos respetuosos con sus pares y docentes.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, reconociendo sus emociones, necesidades e intereses y expresándolos de diferentes maneras. estética

ACTIVIDAD RECTORA Juego, literatura, arte y exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones y cesto de tesoros.

HÁBITO SALUDABLE: Descanso y relajación

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día se recibirá a los niños y las niñas con una bienvenida afectuosa, respetando el ritmo y la manera en que cada uno desee acercarse a las docentes. Se les brindará la posibilidad de elegir entre un saludo con la mano, un abrazo, un choque de manos o simplemente una sonrisa, comprendiendo que cada niño y niña puede expresar su afecto de una manera diferente. Posteriormente se entonarán canciones relacionadas con las emociones, invitándolos a acompañarlas mediante gestos y movimientos corporales.

Luego se organizará un espacio denominado "El rincón de las emociones", donde estarán disponibles diferentes imágenes que representen emociones como alegría, tristeza, enojo, miedo y tranquilidad. Las docentes mostrarán cada una de las imágenes y conversarán con los niños y las niñas utilizando preguntas sencillas como: ¿Cómo se siente?, ¿alguna vez te has sentido así?, ¿qué haces cuando estás triste?, ¿qué te ayuda a sentirte mejor? Se respetarán las respuestas de cada niño y niña, evitando juzgar o minimizar sus emociones y permitiendo que puedan expresarse mediante palabras, gestos, movimientos o señalando las imágenes.

Posteriormente se realizará la experiencia central "Yo puedo decir cómo me siento". Se dispondrán diferentes tarjetas con rostros y situaciones cotidianas relacionadas con el jardín, como compartir un juguete, extrañar a la familia, recibir ayuda, jugar con un amigo o sentirse feliz al realizar una actividad. Cada niño y niña podrá escoger una tarjeta y expresar cómo cree que se siente el personaje. Las docentes acompañarán cada participación validando sus emociones mediante expresiones como: "entiendo que te sientas así", "está bien sentir tristeza", "puedes pedir ayuda cuando la necesites" y "estamos aquí para escucharte".

Después se realizará un taller artístico llamado "Mi corazón necesita...". Cada niño y niña recibirá una hoja con la figura de un corazón y diferentes materiales para decorarla libremente. Se les invitará a plasmar mediante dibujos, colores o símbolos aquello que los hace sentir queridos, tranquilos y seguros, como jugar, recibir un abrazo, estar con sus amigos, escuchar cuentos o compartir con su familia. Durante la actividad las docentes acompañarán sin imponer modelos, permitiendo que cada producción sea diferente y respetando las elecciones individuales.

Para finalizar, los niños y las niñas se ubicarán cómodamente en el tapete para realizar un momento de relajación acompañado de música suave. Se les invitará a respirar lentamente y a reconocer cómo se sienten después de la experiencia. Las docentes reforzarán el mensaje de que todas las emociones son importantes y que siempre pueden acudir a un adulto de confianza cuando necesiten ayuda, compañía o quieran expresar lo que sienten.

Finalmente se realizará el lavado de manos de manera acompañada, permitiendo que los niños y las niñas participen progresivamente en cada paso y fortaleciendo su autonomía en este hábito saludable y cotidiano.

RECURSOS:

Imágenes de emociones, imágenes de situaciones cotidianas, hojas, corazones de papel, crayolas, colores, pinturas, pinceles, pegante, papel de colores, parlante, música infantil y tapete.

VARIABLES:

En este nuevo día los niños y los niños de nivel de Jardín tienen la oportunidad de elegir el Saludo que más les agrade, por ejemplo Dawany escoge ser saludada con un abrazo, luego llega Luciano Olivares quien escoge el ser saludado chocando las manos esto les permite sentir seguridad al momento de ingresar al aula, por otro lado al momento que ingresa Sebastian Alexander por medio de sus gestos él deja ver que los abrazos son muy gratificantes para él, a medida que van ingresando van explorando los diferentes espacios disponibles para ellos, Juan Camilo se entretiene observando las imágenes de las emociones y dice lo siguiente "tofe yo estaba bravo" a lo que se le pregunta el por qué y dice lo siguiente "por que mi mamá no me compro un carro" por otro lado Sara dice profe yo estoy feliz " porque fuimos al campo con mi mamá" enseguida Anelie manifiesta que se siente feliz porque, de esta forma se logra evidenciar como los niños y los niños van expresando sus emociones por medio de las diferentes experiencias en los cuales van participando.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el Desarrollo de esta experiencia se evidencia como los niños y los niños participan con agrado en las diferentes experiencias y así mismo se evidencia que son experiencias que generan interés en cada una de ellas permitiendo tener espacios de comunicación con todos los que nos rodean.